



**« Prendre soin de soi »
Expérimentation visant le renforcement des
COMPETENCES PSYCHOSOCIALES (CPS) sur tous les
temps de vie de l'enfant (8-11 ans)**

Coordination de l'expérimentation:
Audrey Pavageau : apavageau@irepspd.org/
06 26 14 67 33
Chargée de mission IREPS Pays de la Loire

Comité de pilotage 31 Janvier 2022



1

1

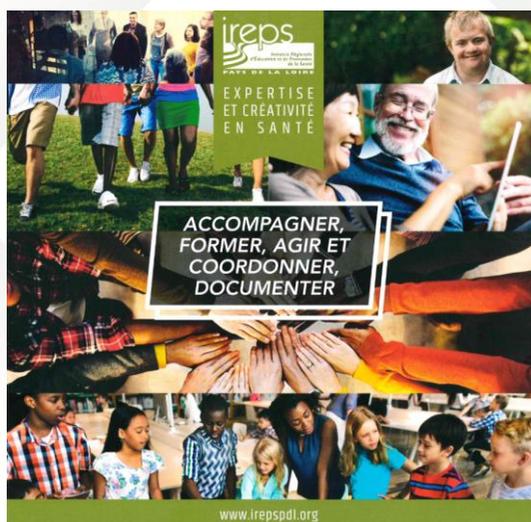
IREPS, qui sommes nous?

Faisons connaissance



2

Instance Régionale d'Education et Promotion de la Santé



3

Où nous trouver ?

OÙ NOUS TROUVER ?

3
Pôle Mayenne
 75 boulevard Lucien Daniel
 (Bâtiment de la MSA - 3^{ème} étage)
 53000 LAVAL
 ireps53@irepsdpl.org - 02 43 53 46 73

4
Pôle Loire-Atlantique
 Hôpital Saint Jacques - 85 Rue Saint Jacques
 44093 NANTES Cedex 1
 ireps44@irepsdpl.org - 02 40 31 16 90

IREPS Pays de la Loire
 Hôpital Saint Jacques - 85, rue Saint Jacques
 44093 NANTES Cedex 1
 ireps@irepsdpl.org - 02 40 31 16 90



www.irepsdpl.org

1
Pôle Sarthe
 84 100 Rue du Miroir
 72100 LE MANS
 ireps72@irepsdpl.org - 02 43 78 25 06

2
Pôle Maine-et-Loire
 La Cité - 58 boulevard du Doyenné
 49100 ANGERS
 ireps49@irepsdpl.org - 02 41 05 06 49

5
Pôle Vendée
 CHU Les Oudairies - Maison de la santé
 Boulevard Stéphane Moreau
 85925 LA ROCHE SUR YON Cedex 9
 ireps85@irepsdpl.org - 02 51 62 14 29

4

Les CPS, de quoi parle-t-on ?

Faisons connaissance



5

1/3 Définition des CPS



► Définition de l'OMS

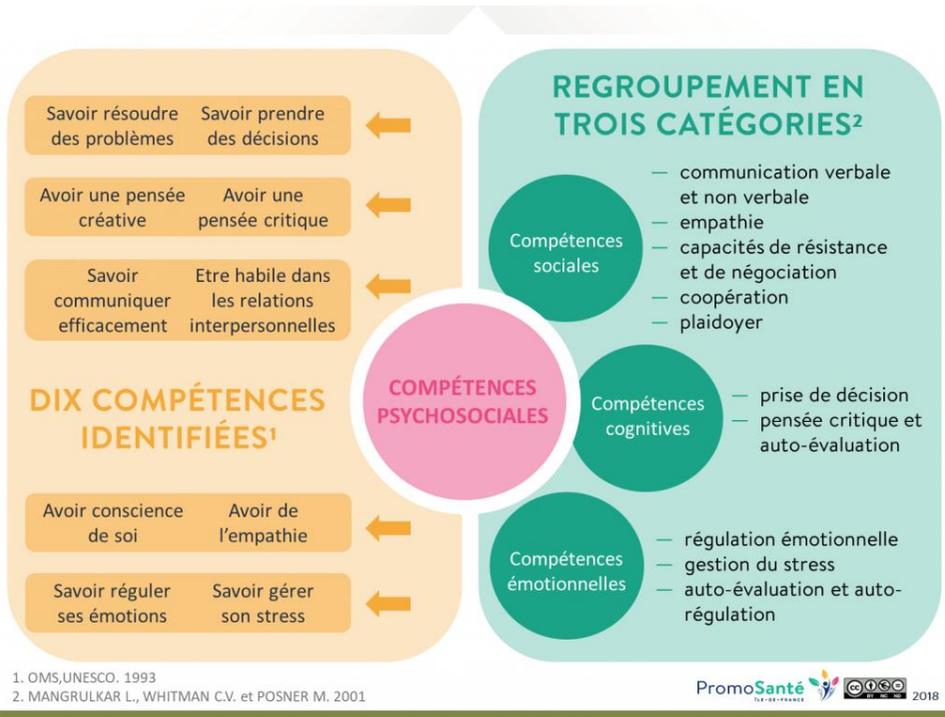
division de la santé mentale et de la prévention des toxicomanies – 1993

« Les **compétences psychosociales** sont la **capacité** d'une personne à **répondre avec efficacité aux exigences** et aux épreuves de la vie quotidienne.

C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. »

**Il s'agit d'accroître ses compétences « à agir pour »
et « non à lutter contre »**

6



7



8

2/3 Le renforcement des CPS : enjeux commun des institutions

- Les institutions scolaires :
 - Socle commun de connaissances et de culture (2016)
 - Climat scolaire (2016)
 - Parcours Educatif de Santé (2017)
 - Ecole promotrice de santé (2018)
- PJJ Promotrice de santé (2013)
- Plan interministériel en faveur du bien être et la santé des jeunes (2016)
- Plan Psychiatrie et Santé Mentale (2018- 2023)



9

3/3 Une expertise d'intervention portée par l'IREPS

- Une expérience de terrain fondée sur la maîtrise de plusieurs modalités d'intervention, servant la montée en compétence des professionnels :

Formation de formateurs, formation, accompagnement, co-intervention...

- Le partage de nos compétences via les sites : cartablecps.org/ ensantealecole.org

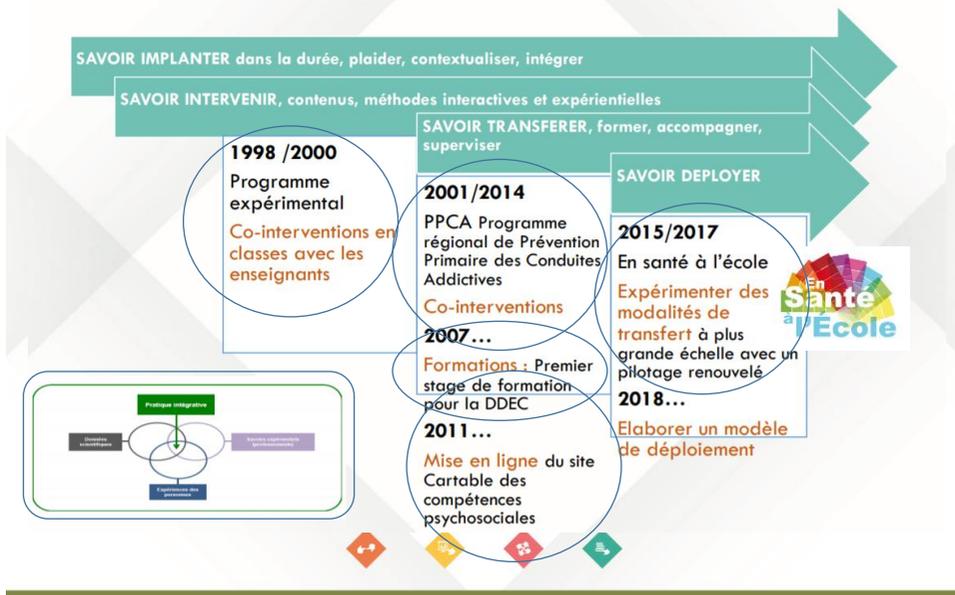
Et le catalogue d'outil CPS (ré-édition en 2022)

- Des contributions au niveau national (Site de l'afeps.org, Dossier, Promosanté IDF, Participation au travaux de la FNES et de Santé Publique France...)



10

Histoire du développement d'une expertise en Pays de la Loire



11



De quoi allez-vous bénéficier ? - Dans vos 3 territoires, les chargés de missions de l'IREPS et leurs partenaires accompagneront les professionnels, parents et bénévoles au travers de différents dispositifs d'actions :

- **Une co-intervention**, une intervention auprès des enfants, en lien avec les professionnels des structures de territoire. Un contenu et des méthodes adaptés aux besoins de qualité et progression des programmes de renforcement des compétences psychosociales (CPS) validés.
- **Un accompagnement des équipes**, un travail d'équipe avec des contenus adaptés en fonction des besoins.
- **Une formation**, 2 jours alternant des contenus théoriques et pratiques pour l'ensemble d'une équipe éducative, parents, structures périscolaires, centres de loisirs, accueil périscolaire, associations sportives... et les parents, bénévoles.
- **Des ateliers parents**, des ateliers pour développer les compétences parentales et renforcer le lien entre le service et les parents.
- **Une journée d'échanges de pratiques**, un temps pour échanger autour des pratiques et des plans de renforcement des CPS auprès des enfants.

L'expérimentation en 44

Déployer sur des territoires prioritaires de santé des projets de renforcement des CPS en direction des enfants de 8 à 11 ans

Prendre soin de soi !

12

1 / Objectifs

➤ Objectifs:

Renforcer les CPS des enfants de 8 à 11 ans **en déployant des actions CPS dans tous les milieux de vie (école, loisirs, famille) sur plusieurs territoires prioritaires de santé en Loire-Altantique**

➤ Objectifs opérationnels:

- Enrichir les compétences des professionnels des territoires à déployer des actions de renforcement des CPS
- Créer un langage commun entre adultes (professionnels, parents) dans les différents milieux de vie de l'enfant
- Identifier les facteurs de réussites d'un déploiement de projet CPS en direction de l'enfance sur un territoire.



13

2 / Les EPCI sélectionnés (1 / 2)

- La Carène: Communauté d'Agglomération de Saint-Nazaire (10 communes)

Besné, Donges, La Chapelle-des marais, Montoir-de-Bretagne, Pornichet, Saint-André-des-Eaux, Saint-Joachim, Saint-Malo-de-Guersac, Saint-Nazaire, Trignac



14

2/ Les EPCI sélectionnés (2/2)

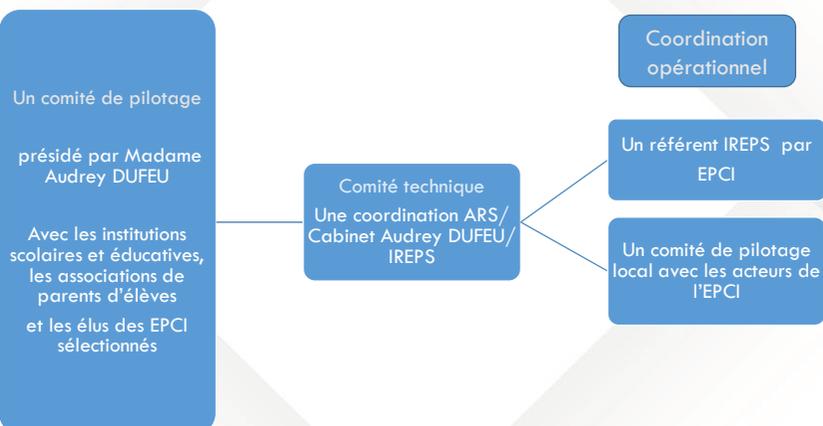
- Communauté de communes Pays de Pont-Château-Saint-Gildas-des-bois (9 communes)

Crossac, Dréffec, Guenrouët, Missillac, Pont-Château, Sainte-Anne-sur-Brivet, Sainte-Reine-de-Bretagne-Saint-Gildas-des-Bois, Sévérac



15

3/ Un pilotage institutionnel et opérationnel fort



16

4/ Un déploiement d'actions pour travailler dans tous les milieux de vie de l'enfant

- Les modalités de **transfert de compétences** :

- **Formations:** une session d'au minimum 3 jours, ouvertes aux professionnels, bénévoles et aux parents
- **Accompagnements** : plusieurs rencontres avec les professionnels, bénévoles d'une structure avec des modalités à la carte en fonction de leur contraintes (temps, accès au public...)
- **Journées d'échanges de pratique** : un temps pour échanger sur les pratiques existantes avec les professionnels et construire de quoi les développer



17

5/ Un déploiement d'actions pour travailler dans tous les milieux de vie de l'enfant

- Les modalités d'actions **sur les CPS des enfants**:

- **Co-interventions** avec les professionnels de l'éducation dans leur structure (dans tous les milieux)
8 à 10h de séances par an pendant 2 ans
- **Co-interventions** avec un professionnel du territoire auprès des parents
Environ 12h d'ateliers (6 séances de 2h tous les 15 jours) pour renforcer les compétences parentales



18

6/ Les bénéficiaires sur l'ensemble de l'expérimentation

- Au total sur l'ensemble des EPCI:
 - 3740 enfants
 - 434 professionnels et bénévoles
 - 36 parents
 - 60 structures



19

7/ Les défis de l'expérimentation (1/3)

- Autour de la mise en place concrète des actions
 - Le pilotage des actions au niveau local: un coordinateur salarié et une équipe d'élus, des directions de structures motivées, convaincus
 - La communication et la diffusion de l'expérimentation
 - L'implication des parents dans cette dynamique
 - L'implantation du projet dans les territoires



20

7/ Les défis de l'expérimentation (2/3)

- Autour du **transfert de compétences**

La disponibilité des professionnels pour le projet impacté par les problématiques de recrutement, le contexte sanitaire et le fléchage des temps de formation par les employeurs



21

7/ Les défis de l'expérimentation (3/3)

- Autour de l'évaluation:

- L'expérimentation porte sur **un déterminant de santé principal**. D'autres stratégies de prévention complémentaires semblent nécessaires pour impacter le nombre de cancer

- Le choix du transfert de compétences

- Les modalités de transfert à d'autres territoires



22



Pour en échanger et communiquer :

Coordination de l'expérimentation:

Audrey Pavageau : apavageau@irepspdl.org/

06 26 14 67 33

Cécilia SALLE, référente territoire Saint-Nazaire: csalle@irepspdl.org

Nathalie JENVRIN, référente territoire Pont-Château: njenvrin@irepspdl.org

